

مقایسه تاثیر آموزش به روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ با ارائه جزوه آموزشی بر میزان استعمال سیگار در دانش آموزان پسر سال دوم متوسطه

نویسندگان: میر محمد حسینی آهق* ، ریحانه ایوان بقاء

مقدمه: در حال حاضر بیش از ۱۱۰۰ میلیون نفر از مردم جهان سیگاری هستند و کشیدن سیگار از مهمترین علل قابل پیشگیری ابتلا و مرگ و میر می باشد. مطالعات انجام شده نشان دهنده بالا بودن میزان شیوع استعمال سیگار در دانش آموزان پسر دبیرستانی و آغاز کشیدن سیگار از سنین کمتر از ۱۸ سالگی می باشد. بنابراین این مطالعه با هدف کلی مقایسه تاثیر آموزش با دو روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ با ارائه جزوه آموزشی بر میزان استعمال سیگار در دانش آموزان پسر سال دوم متوسطه خلخال انجام شده است.

روش پژوهش: برای انجام این پژوهش ابتدا پرسشنامه ای حاوی سئوالات مربوط به مشخصات فردی و عمومی ، میزان ، نحوه و طول مدت مصرف سیگار و میزان آگاهی در مورد مضرات مصرف سیگار توسط ۱۵۰ دانش آموز شرکت کننده در مطالعه تکمیل ، سپس با توجه به میزان ، نحوه مصرف و نمرات آگاهی دانش آموزان برنامه ریزی آموزشی انجام و محتوای آموزشی یکسان با دو روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و ارائه جزوه آموزشی برای دو گروه از دانش آموزان ارائه شده و در نهایت یک سال بعد از آموزش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه آموزشی به پرسشنامه ای حاوی سئوالات مربوط به مشخصات فردی و عمومی و میزان و نحوه مصرف سیگار پاسخ داده اند.

نتایج: میزان شیوع مصرف سیگار در قبل از آموزش برای کل دانش آموزان شرکت کننده در مطالعه برابر با ۳۱٪ ، در دانش آموزان گروه تحت آموزش با روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ۲۷/۴٪ و در گروه تحت آموزش با جزوه ۳۵٪ بوده که در یک سال بعد از آموزش برای کل دانش آموزان شرکت کننده در پژوهش ۱۹/۳۳٪ ، گروه تحت آموزش با روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ۱۲/۳۳٪ و در گروه تحت آموزش با جزوه ۲۶٪ بوده است.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته ها اجرای برنامه های آموزشی در زمینه مضرات مصرف سیگار بویژه با استفاده از روشهای آموزشی مستقیم و چهره به چهره برای کاهش مصرف سیگار در دانش آموزان پسر دوم متوسطه موثر و مفید به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: آموزش ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، جزوه آموزشی ، سیگار